

REGISTRO DE PROYECTOS VOLUNTARIADO FIQ

PERIODO ESCOLAR AGOSTO-DICIEMBRE 2023

| NOMBRE DEL RESPONSABLE | NOMBRE DEL PROYECTO | BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | PROGRAMA EDUCATIVO DEL ESTUDIANTE | SEMESTRE DEL ESTUDIANTE | HORAS PRESENCIALES | HORAS NO PRESENCIALES | CREDITOS | HORARIOS PROPUESTOS | NÚMERO DE PERSONAS | ESPECIFICACIONES DE EXPERIENCIA PREVIA | LUGAR DONDE SE DESARROLLARA EL PROYECTO |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|----------|--|--------------------|---|--|
| Mariela Carolina Lopez Navarrete | Escenarios reales de aprendizaje en el laboratorio | El alumno apoyará en la preparación de actividades dentro del laboratorio dirigido a estudiantes de la FIQ incluido la preparación de soluciones para las prácticas de laboratorio, entrega e instalación de material, manejo de equipos especializados, mantenimiento preventivo menor, capacitación de usuarios e implementación de las buenas prácticas en el laboratorio. | IA | 4° en adelante | 64 | 32 | 6 | Al menos 3 horas tres veces a la semana en horario de 10:00 a 18:00 (según disponibilidad) | 2 | El estudiante presentó entusiasmo al realizar las actividades y cumplió el horario asignado | Laboratorio de Análisis Instrumental |
| Mariela Carolina Lopez Navarrete | Implementación de prácticas de laboratorio | El alumno apoyará en la implementación de prácticas de laboratorio, esto incluirá búsqueda bibliográfica, preparación de soluciones, estándares, tratamiento de la muestra y el análisis en los equipos especializados | IA | 4° en adelante | 64 | 32 | 6 | Al menos 3 horas tres veces a la semana en horario de 10:00 a 18:00 (según disponibilidad) | 1 | El estudiante presentó entusiasmo al realizar las actividades y cumplió el horario asignado | Laboratorio de Análisis Instrumental |
| Mariela Carolina Lopez Navarrete | Implementación de prácticas de laboratorio | El alumno apoyará en la implementación de prácticas de laboratorio, esto incluirá búsqueda bibliográfica, preparación de soluciones, estándares, tratamiento de la muestra y el análisis en los equipos especializados | LQA | 4° en adelante | 64 | 32 | 6 | Al menos 3 horas tres veces a la semana en horario de 10:00 a 18:00 (según disponibilidad) | 1 | El estudiante presentó entusiasmo al realizar las actividades y cumplió el horario asignado | Laboratorio de Análisis Instrumental |
| Noé Guadalupe Chan Chi | Apoyo a la comunidad académica y estudiantil de la Facultad de Ingeniería de la UADY | Elaboración/visión de material y documentos de apoyo para la comunidad académica y estudiantil | III | 5to. en adelante | 64 | 32 | 6 | Martes de 12:00 a 14:00 Jueves de 12:00 a 14:00 | 2 | Haber cursado y acreditado las asignaturas de tronco común | Facultad de Ingeniería Química |
| MGA. Mariana Marth López | Elaboración de productos FIQ (productos de limpieza y jamones) | Actualmente la Facultad de Ingeniería Química elabora diferentes productos para el consumo en las dependencias de la Universidad. A través de la programación de la producción, compra de materias primas, levantamiento de inventario y seguimiento de parámetros de calidad, se pretende que el estudiante pueda familiarizarse con todas las etapas de la elaboración de los diferentes productos que oferta la facultad. | cualquier programa educativo | 4to semestre en adelante | 64 | | 6 | 8:00 am a 12:00 pm | | Ninguna | Laboratorio de Ingeniería Química y Laboratorio de Tecnología de Alimentos |
| Dra. Diana Yamily Escalante Réndiz | Actividad biológica de extractos de Falmboyán | Detectar actividad microbiana de diferentes extractos de la hoja de Falmboyán | IB | 4° en adelante | 64 | 32 | 6 | 2 a 6 pm | 1 | Ninguna | Laboratorio de Biotecnología |
| Dra. Diana Yamily Escalante Réndiz | Detección de plaguicidas en aguas | Establecer la técnica en Cromatografía de gases, para la detección de plaguicidas en agua de riesgo para cultivos | LIQA o IB | 4° en adelante | 64 | 32 | 6 | 9 am a 1 pm | 1 | Conocimientos de química analítica | Laboratorio de Instrumental |
| DRA. BEATRIZ ADRIANA RODAS JUINCO | ESTUDIO DE MARCAS DE HISTONAS EN LA DIFERENCIACIÓN DE CELULAS TRONCALES DE ORIGEN DENTAL | La diferenciación celular es el proceso mediante el cual las células troncales (CT) se especializan para cumplir un papel específico. Las marcas de histonas son reguladores epigenéticos involucrados en la diferenciación en CT, y una de las más importantes es la acetilación de histonas. Sin embargo, es poco conocido su papel en la diferenciación de las CT de origen dental. | IB | 4° en adelante | 32 | 32 | 4 | SIN RESTRICCIÓN DE HORARIOS | 2 | SIN EXPERIENCIA PREVIA | LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA, FIQ, LABORATORIO DE CELULAS TRONCALES, FACULTAD DE ODONTOLOGIA |
| Yamile Pérez Padilla | Aprendiendo sobre manejo de Laboratorio | En este proyecto, el alumno pondrá en práctica sus habilidades para el manejo de materiales de laboratorio, conviviendo con estudiantes que desarrollan trabajos de investigación, y aprenderá sobre la preparación de material de difusión y divulgación de la química. | LQA | 4° en adelante | 64 | 32 | 6 | 8:00 - 16:00 | 2 | Responsabilidad horaria y manejo de cristalería | Laboratorio de Análisis Instrumental |
| Yamile Pérez Padilla | Aprendiendo sobre manejo de Laboratorio | En este proyecto, el alumno pondrá en práctica sus habilidades para el manejo de materiales de laboratorio, conviviendo con estudiantes que desarrollan trabajos de investigación, y aprenderá sobre la preparación de material de difusión y divulgación de la química. | IQI | 4° en adelante | 64 | 32 | 6 | 8:00 - 16:00 | 2 | Responsabilidad horaria y manejo de cristalería | Laboratorio de Análisis Instrumental |
| María Alejandra González Tamayo | Apoyo en gestión educativa | Apoyo en la generación de manuales de procedimientos y su documentación en la FIQ UADY | III | 4° en adelante | 48 | 32 | 5 | Flexible | 2 | Conocimiento de excel y Diagramas de flujo | FIQ UADY |
| Claudia Araceli Ruiz Mercado | Autoevaluación de los programas de licenciatura de la FIQ | La autoevaluación es un proceso en el que los integrantes de los programas educativos formulan juicios de valor sobre el diseño, la organización, el desarrollo de los procesos y los resultados de la enseñanza, la investigación y la gestión, en relación con los objetivos propuestos de los programas evaluados. El objetivo es apoyar en las actividades vinculadas en la autoevaluación de los programas de licenciatura de la FIQ. | IQI | 4° en adelante | 48 | 32 | 5 | flexible | 2 | Paquetería office | Cubículo 10 |
| Julio C. Sacramento Rivero | Evaluación del uso de biocarbón de biomasa residual urbana mezclada con lodos anaerobios percolados sobre la producción y purificación de biogás | Utilización de biocarbón en procesos de digestión anaerobia a escala laboratorio para la producción y purificación de biogás. Incluye preparación del biocarbón y de los materiales para la digestión, montaje y monitoreo de reactores, toma de muestra y análisis de laboratorio (demanda química de oxígeno, sólidos, ácidos grasos volátiles, pH, porcentaje de metano). | IQI | 7 | 64 | 32 | 6 | 9:30 am - 3:00 pm | 1 | Trabajo previo en laboratorio, conocimiento de la cristalería y su manejo. Puede ser de IQI o de IB | Laboratorios de Ingeniería Química, Ingeniería de procesos, Biotecnología, Análisis instrumental e Ingeniería ambiental de la facultad de ingeniería |
| Julio C. Sacramento Rivero | Desarrollo de un simulador de procesos químicos y bioprocesos usando macros VBA en Excel | Programación de un libro de Excel usando macros VBA para elaborar planillas de cálculo de procesos sencillos de ingeniería química y de bioprocesos | IQI | 4° en adelante | 64 | 32 | 6 | 9-13 hrs y 17-20 hrs | 1 | Haber aprobado asignaturas de su licenciatura relativas a Programación y Métodos Numéricos. Gusto por programar macros VBA. Puede ser cualquier perfil (IQI/IB/IA/IA) | Unidad de Posgrado e Investigación |
| Dr. Alejandro Zepeda Pedreguera | Montaje y operación de un reactor biológico continuo de mezcla completa nitrificante | Durante el proyecto se montará y operará un reactor biológico continuo de mezcla completa, hasta obtener un régimen estacionario y estable. Durante este proceso el alumno también realizará el montaje de técnicas analíticas para el monitoreo de las variables de respuesta del proceso biológico nitrificante, en donde utilizarán equipos tales como espectrofotómetro UV-VIS, así como cromatografía líquida. | IB | 4° en adelante | 64 | 32 | 6 | de 8 a 14 horas | 2 | ninguna | Laboratorio De Biotecnología |
| Janice Azucena Chuc Toyoc | Apoyo en el taller de Panificación para los adultos mayores y en las actividades del laboratorio de Ciencia de los Alimentos | Elaboración de formulaciones de productos de panificación. Apoyo presencial al profesor en el laboratorio durante las sesiones del taller de panificación. Atención a usuarios en el laboratorio de Ciencia de los Alimentos. | IA IQI LQA | | 64 | 32 | 6 | Miércoles, C | 1 | Conocimiento en general | Laboratorio de Ciencia de los Alimentos y Tecnología de los Alimentos |