

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN



Estancia II

ASIGNATURA OBLIGATORIA

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a. Nombre de la asignatura	Estancia II				
b. Tipo	Obligatoria				
c. Modalidad	Presencial				
d. Ubicación	Tercer semestre				
e. Duración total en horas	320	HP	320	HEI	0
f. Créditos	20				
g. Requisitos académicos previos	Haber acreditado Estancia I				

2. JUSTIFICACIÓN DE LA ESTANCIA EN EL PEP

La estancia II es el ejercicio guiado y supervisado que da continuidad al trabajo desarrollado en la estancia I que permite el análisis crítico y de toma de decisiones para la elaboración de propuestas de la empresa establecida en la asignatura previa.

3. COMPETENCIAS DE EGRESO QUE SE FAVORECERÁN POR MEDIO DE LA ESTANCIA

Recolecta información bajo apego metodológico para la elaboración de una propuesta de mejora con base a las competencias adquiridas en el posgrado.

4. COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas

- Utiliza habilidades de investigación, en sus intervenciones profesionales con rigor científico.
- Aplica los conocimientos en sus intervenciones profesionales y en su vida personal con pertinencia.
- Desarrolla su pensamiento en intervenciones profesionales y personales, de manera crítica, reflexiva y creativa.
- Formula, gestiona y evalúa proyectos en su ejercicio profesional y personal, considerando los criterios del desarrollo sostenible.

- Trabaja con otros en ambientes multi, inter y transdisciplinarios de manera cooperativa.
- Manifiesta comportamientos profesionales y personales, en los ámbitos en los que se desenvuelve, de manera transparente y ética.
- Trabaja bajo presión de manera eficaz y eficientemente.

Disciplinares

- Mejora las operaciones de la empresa a través del análisis de variables cualitativas y cuantitativas.
- Diseña sistemas y procesos mediante la aplicación de metodologías y herramientas de ingeniería y gestión de las empresas.
- Evalúa los resultados de las empresas con relación a los objetivos establecidos en sus planes, mediante la aplicación de herramientas de ingeniería y gestión.

Específicas

- Aplica las competencias adquiridas en el posgrado en su desempeño dentro de las empresas, asumiendo con ética y responsabilidad las tareas que le corresponden.

5. ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DE LOS ESCENARIOS REALES DE APRENDIZAJE

- El estudiante dará continuidad al trabajo iniciado en la empresa seleccionada en la Estancia I a fin de trabajar a más detalle y profundidad a las actividades propuestas para una solución de un área de oportunidad detectada acorde con el perfil de egreso del posgrado.
- La empresa permitirá dar seguimiento al estudiante para el desarrollo de una propuesta de solución o proyecto de acuerdo a los lineamientos del posgrado.
- Supervisión por parte del director de trabajo terminal de las actividades desarrolladas por el estudiante al menos dos ocasiones en el periodo de estancia.

6. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN

Evaluación de proceso – 60 %

- Bitácora digital o cronograma de actividades.

Evaluación de producto – 40 %

- Informe final de actividades y carta de terminación por parte de la organización.