

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN



Gestión de proyectos

ASIGNATURA OBLIGATORIA

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a. Nombre de la asignatura	Gestión de proyectos				
b. Tipo	Obligatoria				
c. Modalidad	Presencial				
d. Ubicación	Segundo semestre				
e. Duración total en horas	96	HP	45	HEI	51
f. Créditos	6				
g. Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. INTENCIONALIDAD FORMATIVA DE LA ASIGNATURA

La asignatura proporciona competencias para la gestión de proyectos en entornos organizacionales, considerando factores técnico-económicos.

3. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

La asignatura se relaciona transversalmente con las asignaturas del plan de estudios ya que proporciona al estudiante las herramientas metodológicas para el desarrollo de proyectos de mejora, de inversión, etc.

4. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Elabora de forma clara y ordenada propuestas para mejorar el desempeño de una empresa mediante la aplicación de una metodología para la formulación, evaluación y gestión de proyectos.

5. COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas

- Formula, gestiona y evalúa proyectos en su ejercicio profesional y personal, considerando los criterios del desarrollo sostenible.
- Usa las TIC en sus intervenciones profesionales y en su vida personal de manera pertinente y responsable.
- Aplica los conocimientos en sus intervenciones profesionales y en su vida personal con

- pertinencia.
- Toma decisiones en su práctica profesional y personal, de manera responsable.

Disciplinares

- Evalúa los resultados de las empresas con relación a los objetivos establecidos en sus planes, mediante la aplicación de herramientas de ingeniería y gestión.
- Desarrolla estudios o proyectos con rigor científico o técnico para la solución de problemáticas relacionadas con la ingeniería y gestión de procesos en las empresas.

Específicas

- Establece claramente los fundamentos teóricos en gestión de proyectos de acuerdo con el marco de referencia propio de la disciplina.
- Explora de forma fundamentada el proceso y las herramientas para la gestión de proyectos en las empresas.
- Analiza críticamente las diferentes metodologías de gestión de proyectos, considerando sus posibles implicaciones para la mejora de entornos organizacionales
- Identifica claramente los escenarios de riesgo considerando las posibles implicaciones durante las diferentes etapas de la gestión de proyectos.

6. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Introducción a la gestión de proyectos.
- Proceso de gestión de proyectos.
- Metodologías para la gestión de proyectos.
- Herramientas de la gestión de riesgos.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Análisis de casos de estudio.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Uso de software para la gestión de proyectos.
- Análisis y discusión de artículos científicos.

8. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN

Evaluación de proceso – 60 %

- Resolución de casos
- Resolución de problemas
- Desarrollo de un proyecto aplicado a escenarios reales.

Evaluación de producto – 40 %

- Documento final de un proyecto aplicado a escenarios reales.

REFERENCIAS

- Domingo-Ajenjo, Alberto. 2015. Dirección y gestión de proyectos: un enfoque práctico. Ra-ma. 2ª ed. Editorial ALFAOMEGA GPO ED.
- Klastorin, Ted. 2008. Administración de proyectos. 1ed. Editorial ALFAOMEGA GRUPO EDITOR
- PMI, Project Management Institute. 2013. Guía de los Fundamentos Para la Dirección de Proyectos. 5ed. Newtown Square, Pa.: Project Management Institute.
- Kerzner, Harold R. 2009. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 10 ed. Wiley.

9. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR

- Grado mínimo de maestría en ingeniería industrial, alta dirección, administración o afines.
- Contar con al menos dos años de experiencia laboral en la gestión de proyectos.
- Es necesario que el profesor posea todas las competencias que se declaran en la asignatura.