

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN



Seminario I

ASIGNATURA OBLIGATORIA

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a. Nombre de la asignatura	Seminario I				
b. Tipo	Obligatoria				
c. Modalidad	Presencial				
d. Ubicación	Primer semestre				
e. Duración total en horas	160	HP	45	HEI	115
f. Créditos	10				
g. Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. INTENCIONALIDAD FORMATIVA DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura busca implementar los elementos de la metodología de investigación, contribuye a la necesidad de que los estudiantes analicen áreas de oportunidad en una empresa bajo un enfoque científico. La capacidad de establecer juicios basados en conceptos metodológicos permite generar proyectos, planeaciones o estrategias de resolución a oportunidades detectadas en las empresas.

3. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

La asignatura se relaciona con las asignaturas de la competencia de egreso Procesos y Cadena de Suministro y de innovación tecnológica del plan de estudios ya que proporciona al estudiante las herramientas necesarias para elaborar un protocolo de investigación, que es el producto de ese seminario, para la solución de áreas de oportunidad en las empresas.

4. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Elabora mediante el proceso de análisis de información y elementos de la metodología de la investigación un protocolo de trabajo terminal a partir de la detección de un área de oportunidad de una empresa.

5. COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas

- Aplica los conocimientos en sus intervenciones profesionales y en su vida personal con pertinencia.
- Se comunica en español en forma oral y escrita en sus intervenciones profesionales y en su vida personal, utilizando correctamente el idioma.
- Usa las TIC en sus intervenciones profesionales y en su vida personal de manera pertinente y responsable.
- Utiliza habilidades de investigación, en sus intervenciones profesionales con rigor científico.
- Desarrolla su pensamiento en intervenciones profesionales y personales, de manera crítica, reflexiva y creativa.
- Formula, gestiona y evalúa proyectos en su ejercicio profesional y personal, considerando los criterios del desarrollo sostenible.

Disciplinares

- Diseña sistemas y procesos mediante la aplicación de metodologías y herramientas de ingeniería y gestión de las empresas.
- Evalúa los resultados de las empresas con relación a los objetivos establecidos en sus planes, mediante la aplicación de herramientas de ingeniería y gestión.
- Desarrolla estudios o proyectos con rigor científico o técnico para la solución de problemáticas relacionadas con la ingeniería y gestión de procesos en las empresas.

Específicas

- Diferencia claramente los conceptos ciencia, tecnología e investigación y su importancia en las empresas.
- Aplica correctamente los elementos del método científico en el desarrollo de un protocolo de investigación a partir de la detección de un área de oportunidad en una empresa.
- Desarrolla correctamente citas y referencias de acuerdo con un sistema referencial reconocido.
- Defiende de manera justificada el protocolo de investigación con base en fundamentos metodológicos.

6. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Ciencia, tecnología e investigación.
- Método científico.
- Objetivos y alcances de investigación.
- Enfoque cuantitativo. Enfoque Cualitativo. Enfoque Mixto.
- Recolección de datos. Aplicación de los instrumentos de medición. Codificación de respuestas. Validez y confiabilidad. Análisis de contenido.
- Análisis de constructo.
- Análisis e interpretación de la información. Análisis de los datos. Principios de la interpretación.
- Como citar y referenciar.
- Documentación científica básica de un Protocolo de Investigación.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje autónomo reflexivo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Investigación documental.
- Aprendizaje basado en problemas

8. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN

Evaluación de proceso – 60 %

- Desarrollo de un protocolo de investigación empleando el método científico.

Evaluación de producto – 40 %

- Documento científico protocolo de investigación.
- Exposición de producto (protocolo de investigación).

9. REFERENCIAS

- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación (3ª ed.). México: Pearson Educación. ISBN: 9789586991285
- Canales, F. (2008). Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo del personal de Salud
- Castañeda, J. (2010). Metodología de la investigación. México: 1ª ed. Editoriaial McGraw-Hill. ISBN: 9786071503268
- Day, R. A. (1996). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 2.a ed. en español. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud;
- 1996. (Publicación científica 558).
- Cegarra, J. (2011). Metodología de la investigación científica y tecnológica. España: Ediciones Díaz de Santos.
- ISBN: 9788499690278 (Clásico)
- Hernández, R, Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
- ISBN: 9786071502919 (Clásico)
- Montgomery, D.C. (2008). Diseño y análisis de experimentos. 1ª ed., Editorial Limusa- Wiley, México.
- Montgomery DC. (2004). Control estadístico de calidad 3ª ed., Editorial Limusa.-Wiley. México.

10. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR

- Maestro o doctor con experiencia en desarrollo de proyectos.
- Contar con al menos un año de experiencia docente.
- Es necesario que el profesor posea todas las competencias que se declaran en la asignatura.