

Análisis del contexto interno y externo	
Código: N/A	Revisión: 01
Fecha de emisión: 1 de octubre de 2019	Fecha de modificación: 17 de diciembre de 2019

4.1 Análisis del contexto interno y externo

No.	Cuestiones internas y externas	Análisis del entorno	Fuente de información	Oportunidad	Amenaza	Plan de acción	Responsable (Titular directo)	Plazo	Área	Observaciones
1	Legal	1. En el 2018, la Universidad Autónoma de Yucatán realizó un diagnóstico interno de la situación de la extracción de aguas nacionales y descargas de aguas residuales en todas sus dependencias. De este diagnóstico se generó un informe en el que indica que los pozos con los que cuenta la DES se encuentra entre los parámetros de "regular", "incierto" y "crítico".	DGPLANEI	N/A	Sanciones	Dar seguimiento a las gestiones institucionales para la obtención de los títulos de concesión de aguas. Dar mantenimiento a los pozos que lo requieran.	DGPLANEI, Alta dirección Secretaría administrativa	Indefinido hasta la obtención de los títulos de aprovechamiento y descarga. 10/09/2019	DGPLANEI DGFA	Estudio de diagnóstico de aguas en la FIQ
1	Legal	México forma parte de diferentes tratados internacionales en donde el compromiso a cumplir es la reducción de los daños al medio ambiente ocasionados por el uso de sustancias químicas peligrosas, entre las que destacan el uso de gases refrigerantes. Por tal motivo, desde el 2014 en el país se ha creado o modificado la legislación en esta materia.		N/A	Incumplimiento de tratados internacionales y la legislación ambiental nacional aplicable	1. Inventario e identificación de equipos de aire acondicionado que utilizan R22 como gas refrigerante 2. Sustitución paulatina de los equipos involucrados al finalizar su vida útil por sistemas que utilicen gases refrigerantes autorizados.	Mantenimiento y servicios generales Secretaría Administrativa	De acuerdo a demanda	Alta Dirección	Minuta de la primera revisión por la alta dirección e inventario de equipos de acondicionamiento de aire Lester
2	Tecnológico	La Universidad cuenta con un proyecto institucional para la eficiencia energética. En la UADY, el principal energético que requiere una especial atención es la electricidad. Por la naturaleza de las actividades en los laboratorios de la dependencia es necesario realizar un análisis para la determinación de alternativas de sustitución de equipamiento que tenga un consumo más eficiente de energía eléctrica. Por tal situación, la Universidad ha implementado estrategias a través de la Coordinación de Eficiencia Energética que ayudan a disminuir el consumo de dicho energético y contrarrestar la emisión indirecta del bióxido de carbono.	http://www.ambiental.uady.mx/eficiencia.html	Ahorro de energía eléctrica y la consecuente reducción de emisiones de gases a la atmósfera.	N/A	Realizar un análisis de la posibilidad sustitución de equipos que tengan un menor consumo o un consumo más eficiente de energía eléctrica.	Alta Dirección Coordinación de Eficiencia Energética. Secretaría Administrativa	Mayo de 2020	Alta Dirección Coordinación de Eficiencia Energética.	Minuta de la primera revisión por la alta dirección
3	Competitivo	Como parte de su compromiso con la responsabilidad social y el desarrollo sostenible, la Universidad Autónoma de Yucatán participó por primera ocasión, en el UI GreenMetric World University Rankings edición 2018, el cual tuvo como tema central "Universidades, impactos y objetivos de desarrollo sostenible (ODS)" En la edición 2018, participaron 719 universidades de 81 países; en México se contó con la participación de 13 instituciones de educación superior, incluida la UADY, que obtuvo el lugar número 8 entre las instituciones participantes de México y el 352 a nivel mundial, de acuerdo a los parámetros de medición establecidos, mismos que le permiten a la Universidad, orientar sus estrategias en los temas de sostenibilidad a través de los programas institucionales que se han constituido para coadyuvar con los objetivos del desarrollo sostenible hacia el 2030.	http://www.uady.mx/noticia/uady-es-evaluada-en-sustentabilidad	Contribuir al reconocimiento de la UADY como una universidad responsable con el medio ambiente	N/A	Formalizar las buenas prácticas que se realizan en los laboratorios de la dependencia a través del estándar internacional ISO 14001:2015 para lograr un mejor posicionamiento de la UADY en el ranking de Greenmetric.	Toda la DES	Mayo de 2020	Toda la DES	Implementación del sistema de gestión ambiental, green metric

4	Económico	La gratuidad de la educación superior, propuesta en la iniciativa de reforma educativa que discute la Cámara de Diputados, implicaría un boquete financiero de 13 mil millones de pesos al año para las instituciones públicas. Jaime Valls Esponda, secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), alertó que, de eliminarse las cuotas estudiantiles, sin compensación en el presupuesto, se afectarían servicios y apoyos a alumnos.	https://www.excelsior.com.mx/nacional/alertan-por-boquete-en-universidades-audiencias-san-lazaro/1295572	N/A	La eliminación de los ingresos económicos por concepto de cuotas académicas en la DES pueden afectar los programas de mejora continua que requieran inversiones económicas, incluidos los programas para el mejoramiento del desempeño ambiental.	Identificar fuentes alternas de financiamiento que permita desarrollar proyectos para mejorar el desempeño ambiental de la dependencia.	Alta Dirección	Mayo 2020	Alta Dirección	Nuevas reglas de solicitudes de financiamiento de proyecto de investigación
5	Mercado	Información histórica demuestra un incremento en la oferta educativa, y en consecuencia un incremento en la matrícula de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado. Este incremento implica un mayor consumo de recursos, así como en la generación de residuos	http://www.ingquimica.uad.mx/archivos/noticias2017/direccion/pd_fiq_2016_2022.pdf	Mayor alcance de formación de capital humano integrando conocimientos y prácticas que contribuyan a la reducción, monitoreo y prevención del deterioro ambiental.	Incremento en el consumo de recursos y de la generación de residuos, emisiones y descargas por período	Integrar prácticas cotidianas en la formación de los estudiantes que puedan ser medibles para fortalecer las asignaturas que se encuentran en el plan de estudios de las licenciaturas y posgrados que incluyen temas ambientales de acuerdo a los programas educativos a las cuales se dirigen.	Alta Dirección	Mayo de 2020	Alta Dirección	Asignaturas con corte ambiental
6	Cultural	En nuestro país, la falta de una política nacional que integre estrategias específicas para cada una de las fases que integran las cadenas de valor y el ciclo de vida de los productos y las materias primas (sustancias químicas) en una visión que vincule, que esté respaldada por un marco regulatorio y normativo proactivo moderno y vincule con la sociedad en general ha generado poca participación ciudadana	https://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/MedioAmbientePublicaciones/310131_PNUD%20sustancias%20qu%C3%ADmicas_CP2.pdf	N/A	Aumento de los contaminantes y el deterioro ambiental	Mantener y mejorar el plan de acción tendiendo a fomentar la cultura del cuidado del medio ambiente en la comunidad universitaria	Comité Ambiental, Alta Dirección y agrupaciones estudiantiles	Anual	Comité Ambiental, Alta Dirección y agrupaciones estudiantiles	Foros con temáticas ambientales
7	Social	El Plan Nacional de Desarrollo establece continuar con la incorporación de criterios de sustentabilidad y educación ambiental en el Sistema Educativo Nacional (...). Por otra parte, el Plan Estatal de Yucatán menciona que las soluciones en el medio ambiente (...), requieren de una nueva cultura y conciencia ciudadana.	http://pnd.gob.mx/ , http://www.yucatan.gob.mx/docs/ped/PED-2012-2018-Yuc.pdf ,	Lograr la formación integral de los estudiantes de todos los PE de la dependencia incorporando los conceptos de desarrollo sostenible, incluyendo los talleres y cursos de educación continua que oferta la Facultad.	N/A	Incorporar paulatinamente los conceptos de desarrollo sostenible en las asignaturas que así lo permitan.	Secretaría Académica y Jefatura de Posgrado	Anual	Secretaría Académica y Jefatura de Posgrado	Asignaturas con corte ambiental
8	Organizacional	El Programa Institucional de Gestión del Medio Ambiente tiene como finalidad promover una gestión ambiental responsable, mediante la prevención y reducción del impacto que pudiera derivarse de las actividades de la comunidad universitaria, aplicando la normatividad ambiental vigente, así como las políticas institucionales que correspondan a esta temática y de esta forma coadyuvar con el Programa Integrador Responsabilidad Social Universitaria en el logro de una dependencia responsable.	http://www.pdi.uady.mx	Este programa motiva la implementación de acciones para reducir los impactos ambientales que se deriva de las actividades de la comunidad universitaria, así mismo se invita a la autoregulación para el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente y de las políticas institucionales.		Realizar la revisión de las planeaciones didácticas de las asignaturas que hacen uso de los laboratorios y determinar cuáles son las prácticas de laboratorio modificables para reducir los impactos negativos al medio ambiente sin dejar de cumplir los objetivos de formación docente	Secretaría Académica	Junio 2020	Secretaría Académica	Minuta de la primera revisión por la alta dirección

8	Organizacional	<p>La Facultad se encuentra dentro del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías, esto hace que se compartan espacios físicos como medida para el ahorro y mejor aprovechamiento de los recursos. En la organización de los espacios y la libertad de tránsito en áreas comunes para trabajadores y estudiantes, la facultad debe identificar las estrategias para lograr la comunicación para el cumplimiento de los requisitos de la norma ambiental que se implementa en la dependencia.</p>	<p><u>Plan de Desarrollo del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías</u></p>	N/A	<p>Incumplimiento de los planes y programas ambientales por diferente orden de prioridades de cumplimiento de objetivos de otras dependencias que pertenecen al campus</p>	<p>Fomentar la comunicación para dar a conocer los planes y programas a las facultades de Matemáticas e Ingeniería, así como identificar las secciones de la población universitaria a la que se debe dirigir esta comunicación</p>	<p>Alta Dirección y Comité de Gestión Ambiental</p>	Semestral	Alta Dirección	<p>Reunión con directivos del CCEI</p>
---	----------------	--	---	-----	--	---	---	-----------	----------------	--